



A V E N I R L E M B E E K



MISSIE EN VISIE JEUGDOPLEIDING



A V E N I R L E M B E E K



Beste voetbalvrienden,

Ziehier het opleidingsplan betreffende de jeugd van **Avenir Lembeek**. Dit plan voldoet aan alle voorwaarden die de club voorziet voor het kwalitatief opleiden van haar jeugdvoetballers, alsook de plannen die de club de komende jaren wil realiseren voor haar jeugd.

Dit jeugdopleidingsplan symboliseert de weg die we een aantal jaren geleden zijn ingeslagen. We willen blijven inzetten op een kwaliteitsverhoging van de opleiding, zowel op structureel als sportief gebied. Eerdere externe audits hebben een duidelijker licht geworpen op onze sterktes en zwaktes waardoor we ons hebben kunnen opwerken tot een stabiele en sociaal geëngageerde club waar iedereen welkom is.

Dit opleidingsplan draagt de goedkeuring van het bestuur, de sportieve cel en het trainerskorps.



A V E N I R L E M B E E K



Binnen **Avenir Lembeek** is er behoefte aan duidelijkheid en continuïteit. Vooral in onze jeugdwerking zijn dit onze 2 centrale pijlers daar wij niet alleen willen werken aan het sportieve concept van onze club, maar tevens ons steentje willen bijdragen aan de sociale ontwikkeling van onze spelers en medewerkers.

Daarom is het opportuun om een goed en duidelijk ontwikkelingsplan te gaan creëren dat we ten gevolge ook kunnen gebruiken als leidraad doorheen onze hele opleiding.

Dit document alleen schrijven is natuurlijk niet voldoende. Daarom houden we er ons ook aan dit document, na het bepalen van onze sterktes en zwaktes, jaar na jaar te evalueren en herschrijven waar nodig.

Er waait sinds enkele jaren een nieuwe wind doorheen onze jeugdopleiding. Een nieuwe wind die ons in staat stelt kwalitatief te groeien en onze knowhow binnen de jeugdopleiding te laten groeien en versterken. Iets waar niet alleen onze jeugdspelers, maar ook onze trainers, medewerkers en de club in het algemeen alleen maar wel kunnen bij varen.

Hiermee willen we tot slot ook een duidelijk beeld geven aan de ouders van onze jeugdspelers - alsook aan alle mensen buiten de club - die interesse tonen in onze visie en onze manier van werken. Wij hopen dat dit document het begin kan zijn van een succesvolle groei en uitbouw van onze club.



1. DOELSTELLING VAN DE JEUGDOPLEIDING

Via dit document willen we onze visie op jeugdvoetbal duidelijk maken. Het is als het ware een soort handleiding, leidraad om de mensen van zowel binnen als buiten de club te informeren over onze manier van werken. Een manier van werken waar de hele club achter staat en waarvan we overtuigd zijn dat dit dé manier is om jeugdspelers kwalitatief op te leiden. Hierin zal je ook een aantal reglementen terugvinden die wij nodig achten om de dagelijkse gang van zaken op een structurele manier te laten verlopen.

Het summum van onze jeugdopleiding is natuurlijk om op lange termijn zoveel mogelijk jeugdspelers te zien doorstromen naar ons eerste elftal.

Daarvoor achten wij niet enkel de individuele en sportieve kwaliteiten van onze jeugdspelers belangrijk, maar staan de knowhow van onze jeugdtrainers zowel op sportief als sociaal vlak op een even hoog schavot.

Om deze knowhow van onze jeugdtrainers te verzekeren, moedigen wij onze coaches aan om zich zowel intern als extern te gaan bijscholen. Een deel van onze jeugdtrainers is reeds in het bezit van een diploma, anderen staan op het punt zich bij te scholen.

Wat betreft de zakelijke zijde van onze jeugdopleiding is een financieel gezonde structuur noodzakelijk om iedereen in zo optimaal mogelijke omstandigheden te laten functioneren.



2. SPORTIEVE VISIE VAN DE CLUB

SPELER STAAT CENTRAAL

FUN :

- Onvoorwaardelijke steun en toewijding aan onze jeugdspelers.
- Dit door steeds POSITIEVE coaching en feedback
- GEEN resultaatgerichtheid
- Sociaal verantwoorde manier van omgaan met elkaar stimuleren, zowel op als naast het veld.

SPEELGELEGENHEID

Iedere speler binnen de club die zich op een zo optimaal mogelijke manier engageert voor de wekelijkse trainingen:

- Speelt minimum een halve wedstrijd.
- Wordt een afwisseling tussen basisplaats en plaats als invaller gegarandeerd.

POSITIE OP HET VELD

De positie op het veld is afhankelijk van de categorie waarin men speelt:

- Van u6 tot en met u13 zijn er geen vaste posities. Elke speler krijgt een zo globaal mogelijke ontwikkelingsmogelijkheid aangeboden.
- Vanaf u15 worden de posities op het veld bepaald door de individuele kwaliteiten van de speler.

LEERPLAN

Ons leerplan is gebaseerd op volgende pijlers:

- Technische pijler
- Tactische pijler



3. METHODIEK

Wij volgen zowel voor onder-, midden- als bovenbouw de richtlijnen van Voetbal Vlaanderen.

4. OPVOEDING

Het is vanzelfsprekend dat onze jeugdopleiding moet fungeren als een verlengstuk van het pedagogische luik waar in de eerste plaats de ouders en familieleden voor verantwoordelijk zijn. Hieromtrent zijn uiteraard ook een aantal duidelijke afspraken en reglementen opgesteld.

Deze behandelen onder andere volgende onderwerpen:

- gedrag op en naast het veld.
- verantwoordelijk gedrag naar: kledij, materiaal, hygiëne, infrastructuur.
- gedrag naar medespelers, clubgenoten, tegenstrever.

5. INDELING VAN DE PLOEGEN

Gebeurt op basis van:

- kalenderleeftijd (afwijkingen mogelijk cfr bondsreglement).
- houding en beleving van de speler, net als zijn individuele kwaliteiten en progressiemarge.
- In onderbouw er is geen “sterke” A-ploeg en een “zwakke” B-ploeg; waar mogelijk zullen de ploegen zoveel mogelijk worden gemengd of zal er op regelmatige tijdstippen worden geroteerd. In midden- en bovenbouw wordt er een differentiatie gemaakt op basis van voetbaltechnische en fysische kwaliteiten.

De indeling van onze ploegen gebeurt steeds in samenspraak tussen coach en jeugdcoördinator, waar laatstgenoemde de eindbeslissing en eindverantwoordelijkheid in heeft.



6. DOORSTROMING

Doorstroming van spelers binnen de jeugdwerking kan voorkomen in volgende gevallen:

- Bij tekort aan spelers in een oudere leeftijdscategorie.
- Tijdelijk: door blessures of opmerkelijke progressie waardoor er in desbetreffende leeftijdscategorie nog maar weinig uitdaging is.
- Permanent: gebaseerd op evaluaties en individuele kwaliteiten van de speler. Hierbij is de tussenkomst van de verantwoordelijke jeugdcoördinator primordiaal !

Doorstroming van spelers van de jeugdwerking naar het eerste elftal:

- We hebben vanuit de jeugd zelf een tweede eerste elftal opgericht om onze eigen jeugd de mogelijkheid te bieden om door te groeien.
- Af en toe worden spelers van het Beloftenelftal (u21) uitgenodigd op een training van de P4 of zelfs P3 om hen de intensiteit van de trainingen van een eerste elftal te leren kennen en eraan gewoon te worden en verder te groeien als speler.
- Er is regelmatig overleg binnen de Sportieve Cel waar de progressie van young potentials wordt besproken; regelmatig krijgen deze spelers de kans om te proeven van het eerste elftal; zo zijn er de voorbije jaren toch al enkele spelers doorgegroeid naar het fanion!

7. SPELCONCEPT

Zonevoetbal: collectief positiespel met de bedoeling de gevarenzone (bal-doel) te gaan beheersen door een meerderheidssituatie te creëren rond de bal en dit zowel in balbezit als bij balverlies.

Beweging in functie van:

- de bal en het doel.
- de medespeler(s).
- de tegenstander.

Dit biedt verschillende voordelen voor de ontwikkeling van de speler. De speler leert :

- spelsituaties herkennen.
- de juiste keuze(s) maken in functie van de spelsituatie(s).



A V E N I R L E M B E E K



- initiatief nemen.
- collectief denken.
- communiceren.
- concentratie opbrengen.
- economischer bewegen.

De hieruit voortvloeiende resultaten naar winst of verlies zijn:

- de som van het team is groter dan de som van de individualiteiten.
- vlugge omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd.
- minder risico op blessures door het lager aantal duels.”





8. TRAININGSMETHODES:

Onderbouw:

- Combinatie van eenvoudige en herkenbare spel- en wedstrijdvormen.
- Coördinatieve vaardigheden verbeteren door gebruik te maken van verschillende soorten materialen.
- Aanleren van de basis technische vaardigheden (schijnbewegingen, balgevoel).

Middenbouw:

- Voortborduren op de coördinatieve ontwikkeling van spelers in groeispurt.
- Technische vaardigheden perfectioneren.
- Cognitieve trainingen aanbieden door middel van Cogitraining methode.

Bovenbouw:

- Aanleren van de tactische aspecten van de sport.
- Fysieke ontwikkeling van de spelers stimuleren en integreren in trainingen.



9. TAKEN VAN DE TRAINER/COACH

De coach is verantwoordelijk voor volgende zaken:

- Het organiseren van en aanwezig zijn op de wekelijkse trainingen en wedstrijden.
- Het aanwezig zijn op de vergaderingen met de sportieve cel.
- Communicatie naar ouders toe met betrekking tot trainingen en wedstrijden.
- Het zorgvuldig beheren van het trainingsmateriaal.
- Het aanwezig zijn tijdens de douchemomenten van de spelers.
- Het respecteren van de door de club opgelegde reglementen.
- Het respecteren van de door de club opgelegde trainingsthema's.
- Het op een positieve manier coachen van de jeugdspelers.



Bij het coachen wordt gelet op :

voor de wedstrijd:

- bekend maken van de opstelling
- bekend maken van de speelwijze
- de opwarming leiden

tijdens de wedstrijd:

- observatie
- bijsturen (wissels, posities)
- tijdens de rust: bijsturen van bepaalde zaken op een positieve manier

na de wedstrijd:

- objectieve analyse samen met spelers en overlopen van eventueel behaalde doelstellingen (meteen na de wedstrijd of voor de eerstvolgende training)
- wedstrijdverslag op PSD aanmaken (verslaggeving naar coördinatoren)



10. TAKEN VAN DE JEUGDKEEPERSTRAINER

Hij zal de doelmannen trainen, begeleiden en coachen volgens de beleidsvisie van de club.

De trainingen focussen zowel op fysiek als techniek.

11. TAKEN VAN DE AFGEVAARDIGDE

De afgevaardigde is verantwoordelijk voor volgende zaken:

- Hij zorgt voor het opvangen van het eigen team op een correcte manier.
- Hij zorgt ervoor dat het wedstrijdblad correct wordt ingevuld.
- Hij zorgt voor het uitdelen van de wedstrijdshirts voor de wedstrijden én dat deze na de wedstrijd terug in de daartoe bestemde wasmanden terechtkomen.
- Hij zorgt tijdens de wedstrijden voor het doorvoeren van de wissels (in samenspraak met de trainer) en zorgt dat de “bankzitters” gedisciplineerd naar de wedstrijd kijken. Om dit ietwat in goede banen te leiden, voorziet hij “bankjes” waarop de bankzitters moeten plaatsnemen.
- Hij zorgt ervoor dat er voldoende water is zodat de kinderen tijdens de pauzes kunnen drinken.
- Hij zal er tijdens de douchemomenten samen met de trainer op toezien dat alles sereen, rustig en ordelijk verloopt.
- Hij zorgt ervoor dat elke speler na de thuiswedstrijd een drankbonnetje krijgt.
- Hij zorgt ervoor dat de kleedkamer proper wordt achtergelaten (vuilnis in de vuilnisbak, poetsen van de vloer en de douches).